

## Учебное пособие «Наследие Татарстана» (1-4 классы)

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), разработанным с учётом региональных, национальных и этнокультурных потребностей народов Российской Федерации, идея сохранения и развития культуры нашей страны является приоритетной в современном образовании. На уровне начального общего образования должно осуществляться духовно-нравственное развитие обучающихся, которое предусматривает принятие моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей, любовь к своему народу, краю, Родине, осознание национальной принадлежности, уважительное отношение к культуре своего народа. В процессе усвоения младшим школьником культурного наследия своих предков, самобытности его обычаев и традиций происходит формирование уважения к культуре и истории других народов, активной гражданской позиции. Актуальность этнокультурного образования младших школьников определяется недостаточной разработанностью практических путей его реализации.

В рамках этнокультурного образования младших школьников Республики Татарстан было разработано учебное пособие «Наследие Татарстана». В основу реализации поставленной цели положен принцип интеграции этнорегионального компонента в содержание предметных областей начального образования (на примере предмета «Окружающий мир») и внеурочной деятельности младших школьников.

Содержание пособия направлено на достижение следующих результатов:

- формирование уважительного отношения к семье, родному городу или селу, Республике Татарстан, истории, культуре родного края, его современной жизни;

- понимание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;
- воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- освоение доступных способов изучения окружающего мира (наблюдение, запись, сравнение, классификация и др., получение информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве).

Использование пособия предполагается в разных вариантах:

1. В качестве дополнительного пособия на уроках «Окружающего мира», используя для изучения тем, связанных с историей и культурой родного края, а также в качестве модуля в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, предусматривающей учебные занятия, обеспечивающие этнокультурные интересы обучающихся.

2. В качестве основного пособия при реализации программ внеурочной деятельности по разным направлениям развития личности (духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

3. В качестве дополнительной литературы при организации деятельности групп продлённого дня и дополнительного образования.

Основные направления деятельности детей на занятиях с использованием пособия «Наследие Татарстана» – познавательная, игровая, практическая, коммуникативная, исследовательская.

Основные правила проведения занятий:

- Форма проведения, отличающаяся от урочной.
- Доброжелательная обстановка.
- Поддержка и поощрение детской любознательности.
- Гибкое конструирование структурных частей занятия, с внесением необходимых корректив.

Пособие универсально, его можно использовать с любой предметной программой, предназначено для коллективной работы в классе, для индивидуальных занятий, самостоятельной работы школьника. Педагог вправе самостоятельно распределять часы, подбирать содержание, формы и методы в зависимости от интересов и пожеланий учащихся и этнокультурных особенностей, конкретизировать и детализировать предлагаемые темы.

Научный консультант,  
кандидат педагогических наук



Г.Р. Хамитова